

COVID-19:

Distrito de la Escuela de Howell Mountain Plan de Reapertura

Otoño 2020



V. 08. 03.2020



MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE

Personal, Estudiantes y Familias de la escuela de Howell Mountain,

El último trimestre del año escolar, bajo el orden Shelter-in-Place y las condiciones siempre cambiantes, puso a prueba nuestra resiliencia y capacidad de ajuste. Nuestra escuela se cerró rápidamente el 16 de marzo, en lugar de que nosotros, junto con los distritos en todo el condado, implementamos rápidamente la enseñanza y el aprendizaje virtual. El cambio repetido fue la única constante entre muchas incertidumbres y incógnitas. Nuestros empleados dedicados navegaron constantemente órdenes de salud pública modificadas, protocolos de limpieza, métodos de aprendizaje a distancia, distribución masiva de alimentos para las familias de nuestra comunidad y una celebración de graduación segura.

Durante las últimas semanas, nuestro Distrito exploró las pautas de muchas agencias, incluyendo el Departamento de Educación de California, la Academia Estadounidense de Pediatría, el Departamento de Salud Pública de California y la Salud Pública del Condado de Napa. Hemos estado en constantes comunicaciones con los superintendentes del Condado, legisladores y representantes de salud pública de todo el estado. Es por los esfuerzos sedulosos y concienzudos de todos que presentamos nuestro Plan de Reapertura diseñado para que los estudiantes puedan volver al Año Escolar 2020-2021 el 19 de agosto de 2020. Howell Mountain utilizará la primera semana de clases para programar 1:1 nombramientos con cada familia y niño y su maestro. En este momento, los estudiantes recibirán una computadora, se modelarán y explicarán los libros de texto y las plataformas de aprendizaje. Los estudiantes también participarán en evaluaciones académicas preliminares, que se utilizarán para informar nuestra instrucción académica. Los horarios escolares comenzarán oficialmente el 26 de agosto de 2020.

Entre las muchas ideas y opciones que hemos considerado, la salud y el bienestar de nuestro personal, estudiantes y familias se realiza en todos los aspectos del plan. El éxito del Plan de Reapertura depende del apoyo de todos, lo más importante es que nuestros empleados y nuestras familias/cuidadores que se preocupan codo con codo profundamente por la seguridad y la educación de los niños. El Plan depende de una implementación efectiva tanto del modelo instructivo como de las pautas de seguridad. Al respetar las precauciones establecidas para garantizar la seguridad de nosotros mismos y de los demás, confío en que colectivamente lograremos un éxito en el Plan a medida que sigamos cumpliendo con las directrices estatales y del condado en el impacto en constante evolución de la pandemia COVID-19.

Sinceramente
Dra. Janet Tufts

Maximizar la salud de los niños

Múltiples informes de todo el mundo indican que los niños representan menos del 5-10% de las infecciones por COVID-19. Aumenta la evidencia de que los niños pueden ser menos susceptibles a la infección por COVID-19 y pueden ser menos propensos a transmitir virus a otros, según la publicación recientemente publicada por la Academia Estadounidense de Pediatría, también hay [pruebas sólidas](#) de la mayoría de los niños que se infectan con COVID-19 son asintomáticos o solo tienen síntomas leves, como tos, fiebre y dolor de garganta. Si bien la enfermedad grave que requiere hospitalización se conoce en niños, incluido el síndrome inflamatorio multisistema en niños (MIS-C), esto es relativamente raro y generalmente se puede tratar en una pequeña minoría de casos pediátricos. El curso clínico es mucho menos grave que en adultos y las muertes son poco frecuentes.

Sin duda, las medidas de salud pública de los cierres escolares, las órdenes de refugio en el lugar y el autoaislamiento, implementadas para mitigar el COVID-19 y "aplanar la curva" han salvado vidas. Sin embargo, según la Academia Estadounidense de Pediatría, estas medidas también tienen consecuencias adversas en los niños, incluyendo un impacto desfavorable en el comportamiento de los niños y la salud mental.

Minimizar los riesgos de salud pública y individual

En un año típico, el regreso a la escuela generalmente se ha asociado con aumentos en los casos de infecciones virales respiratorias estacionales asociadas a la comunidad. Como resultado, se prevé este año que probablemente habrá un aumento de los casos de COVID-19 tras la reapertura de las escuelas y, como tal, se aplicarán proactivamente las medidas apropiadas para mitigar los efectos de dicho aumento. Esto incluye la necesidad de obtener asistencia disponible para realizar pruebas y rastreo de contactos en el condado de Napa, lo cual es fundamental para evitar brotes en racimos o generalizados.

La coherencia es esencial para los niños y será importante asegurarse de que una vez que los niños regresen a la escuela, que las escuelas permanezcan abiertas en la medida de lo posible. Los niños dependen de la estructura y el horario para estabilizarse.

Con estas dos ideas amplias en mente - maximizar el beneficio para los estudiantes al mismo tiempo minimizar el riesgo para los adultos que trabajan con los estudiantes - el plan de reapertura de HMESS resume nuestras recomendaciones basadas en la evidencia disponible a partir de la publicación de este

plan, así como en consulta con nuestros empleados que han servido en importantes comités de reapertura. Las recomendaciones se organizan en las siguientes categorías:

1. Chequeo
2. Higiene de las manos
3. Cubierta facial
4. Distanciamiento físico
5. Cohorte
6. Desinfección
7. Ventilación
8. Nutrición Estudiantil
9. Reapertura de las aulas a la instrucción en persona
10. Opción para instrucción solo virtual
11. Salud mental
12. Medidas de seguridad para el personal
13. Limitar visitantes y voluntarios
14. Comunicación

Chequeo

Las pruebas de detección a menudo se realizan para evitar que las personas sintomáticas ingresen a una escuela o lugar de trabajo. El chequeo típico puede incluir tomar temperatura con un termómetro sin contacto o usar un cuestionario para los síntomas o la exposición. Los estudiantes no pueden asistir a la escuela si tienen una temperatura de 100.4 grados o más.

Con el fin de prevenir la propagación de la infección, se recomienda a los estudiantes, profesores y otros empleados que tienen signos/síntomas de COVID-19 que permanezcan en casa hasta que estén libres de síntomas y/o hasta que se les haga una prueba negativa para COVID-19. Las decisiones sobre las pruebas y el regreso a la escuela, incluidas las que han tenido una exposición a COVID-19, se guiarán por las recomendaciones de Salud Pública.

- Al volver a abrirse inicialmente, los estudiantes serán evaluados con un cuestionario para detectar los síntomas.
- Una vez que la escuela haya reabierto, los padres y cuidadores estarán facultados para hacer un examen diario de los síntomas de COVID-19 utilizando protocolos de detección contra una lista de verificación proporcionada antes de llegar a la escuela. Además, las lecturas diarias de temperatura se tomarán durante el día.
- A los estudiantes sintomáticos y a los empleados que se presenten a la escuela se les pedirá que regresen a casa.

- El personal de la escuela estará atento a los signos y síntomas de COVID-19 para que se puedan tomar las medidas apropiadas si alguien presenta síntomas durante el día.
- El aprendizaje virtual estará disponible para los niños que deben permanecer en casa porque están enfermos o aislados debido a la infección o exposición COVID-19 y para los estudiantes cuyas familias prefieren mantener a sus hijos en casa durante la pandemia.

Higiene de las manos

COVID-19 y otros virus respiratorios se propagan casi exclusivamente por transmisión de gotas respiratorias. Como resultado, y debido a que el desprendimiento de virus puede ocurrir antes de la aparición de los síntomas o en ausencia de síntomas, la rutina, frecuente una higiene adecuada de las manos (jabón y agua o desinfectante de manos) es fundamental para limitar la transmisión. La higiene de las manos es una de las estrategias más eficaces para prevenir la propagación de la mayoría de los virus respiratorios, incluido el coronavirus, particularmente durante la fase pre-sintomática de la enfermedad.

- A los estudiantes se les enseñará cómo limpiarse las manos (con lecciones) y tratar de evitar tocarse la cara, ojos, la nariz y la boca. Lecciones y recordatorios con los estudiantes serán no judiciales y positivos.
- A los estudiantes y al personal se les enseñará sobre la etiqueta respiratoria; estudiantes y el personal que tiene cualquier síntoma de enfermedad se quedarán en casa. Se recordará a todos estornudar o toser en el codo.
- En toda la escuela se colocará letreros apropiados para la edad para recordar a los estudiantes que se laven o desinfecten las manos.
- Todos los estudiantes tendrán acceso a desinfectante de manos y / o fregaderos con jabón durante todo el día y tendrán recordatorios frecuentes para lavarse o desinfectar sus manos.
- Un horario regular para la higiene rutinaria de las manos estar en su lugar para los estudiantes más jóvenes con descansos programados de higiene de las manos.

El método preferido para estas pausas de higiene de manos puede ser el uso de desinfectante de manos a menos que los sumideros estén disponibles en o cerca del salón de clases. El desinfectante de manos estará disponible en el

punto de entrada para cada aula.

- Jabón líquido y desinfectante de manos se repone y toallas de papel disponibles para el secado.
- Los baños estarán equipados sin grifos táctiles.
- La desinfección de spray y toallas de papel estará disponible para que los maestros y ayudantes capaces limpie las superficies de uso común.



Cubiertas de cara

Las directrices estatales actuales exigen el uso de revestimientos faciales. Sin embargo, la Asociación Americana de Pediatría y nuestro oficial de Salud Pública del Condado de Napa señalan que las coberturas faciales para nuestros estudiantes más jóvenes pueden plantear un desafío. Cubiertas faciales para

será opcional. Se espera que todo el personal y 3-8 estudiantes cumplan con las coberturas faciales.

- Los estudiantes usarán las coberturas faciales proporcionadas desde casa. Si los padres no pueden proporcionar una cobertura facial, el personal de la escuela puede ayudar a obtener una.
- Se pueden hacer excepciones individuales para los estudiantes con condiciones en las que no se aconseja usar una cubierta facial.

Los empleados pueden usar cubiertos faciales proporcionados desde casa o utilizar una cubierta facial o un escudo facial transparente proporcionado por HMESD, si está disponible.

- A los jóvenes se les enseñará la razón y el uso adecuado de una cubierta facial.
- Los estudiantes aprenderán acerca de los procedimientos apropiados para poner, despegar y aguardar la cubierta facial (es decir, durante las horas de comida)
- Cada clase mantendrá un suministro de máscaras no médicas en caso de que un estudiante o miembro del personal necesite un reemplazo durante el día.



Distanciación física

El objetivo del distanciamiento físico es reducir la probabilidad de contacto que puede conducir a la transmisión y ha sido una estrategia ampliamente utilizada durante la pandemia. La distancia social será de 4-6 pies de separación de todos los individuos.

Aulas

- Los muebles de las aulas deben organizarse para difundir los asientos de los estudiantes tanto como sea posible.
- Cuando el clima lo permite, las clases se pueden llevar a cabo en el exterior para promover tanto el distanciamiento físico como la ventilación de aire fresco.
- Las particiones de acrílico se utilizarán en las aulas donde no se requieren tachuelas para usar revestimientos faciales.

Grandes reuniones/Asambleas

- Las grandes reuniones/ensamblajes no se celebrarán en el futuro previsible.
- Cantar, drama, banda y otras prácticas/actuaciones representan un mayor nivel de riesgo. El Distrito se adherirá a las pautas de las actividades. Se prestará especial atención a la ventilación de la habitación, el uso del espacio al aire libre y la distancia entre los estudiantes. En la medida de lo posible, los instrumentos y el equipo deportivo u otros objetos no se compartirán entre los estudiantes, y si se requiere compartir, los objetos serán desinfectados entre el uso.

Almuerzos para almorzar

- Para minimizar el riesgo de transmisión grupal y mantener el distanciamiento físico, las horas de descanso y almuerzo pueden ser escalonadas y modificadas a intervalos de 30 minutos para limitar el juego no estructurado.

- Cuando el clima lo permita, se tendrá en cuenta el almuerzo o la merienda en el aula o fuera.
- La higiene de las manos se llevará a cabo antes y después de las pausas para el desayuno y el almuerzo.

Actividades al aire libre y otras actividades

- Las estructuras del parque infantil permanecerán cerradas hasta nuevo aviso.
- Durante las actividades al aire libre, como el recreo, se fomentará el distanciamiento físico dentro de la cohorte.
- Los estudiantes realizarán la higiene de las manos antes y después del juego al aire libre. En la medida de lo posible, el equipo u otros objetos no se compartirán entre los estudiantes, y si se requiere compartir, los objetos serán desinfectados entre el uso.
- Se fomentan las clases de educación física y pueden continuar bajo protocolos de salud y seguridad.



Cohorte

El propósito de establecer cohortes es limitar la mezcla de estudiantes y personal para que si alguien desarrolla una infección, se reduzca el número de exposiciones. No será factible mantener cohortes estables en todos los entornos, pero se hará todo lo posible para crear cohortes lo más estables posible.

- Los estudiantes serán asignados a un salón de clases como una cohorte estable que permitirá a cada grupo de estudiantes trabajar constantemente junto con poca o ninguna mezcla con otras cohortes en el campus.

Desinfección

Con el fin de desinfectar las superficies de alto contacto regularmente para minimizar el riesgo de exposición, cada aula y espacio de trabajo tendrá acceso a toallas de papel y botellas de aerosol de desinfectante.

- Los estudiantes mayores y profesores tendrán acceso listo para limpiar donde se prenden la luz, puertas, escritorio, objetos compartidos y cualquier otra superficie táctil alta dentro del aula.
- A los estudiantes más jóvenes se les enseñará a evitar compartir objetos y se centrarán en la higiene de las manos con descansos regulares. El profesor en el salón tendrá acceso a la desinfección de spray y toallas de papel para utilizar, según sea necesario, durante todo el día.

Ventilación

Los sistemas de calentón, ventilación y aire acondicionado (HVAC) correctamente instalados y mantenidos son fundamentales para garantizar una calidad saludable del aire interior en entornos de aprendizaje escolar. La investigación continúa aumentando el conocimiento de que las condiciones ambientales y el flujo de aire influyen en la transmisibilidad de COVID-19.

- Los sistemas de climatización funcionarán al menos una hora antes de la ocupación para "vaciar" las habitaciones.
- Los filtros de aire de alta eficiencia, según las recomendaciones del fabricante, se instalarán y reemplazarán con frecuencia.
- Se fomentará el uso de espacio al aire libre o ambientes con ventanas u otras opciones de ventilación cruzada.





Nutrición Estudiantil

Un programa de nutrición exitoso es un componente clave de cada entorno educativo. Un niño no puede concentrarse en aprender cuando siente hambre. Las comidas escolares impulsan el aprendizaje, y los estudios muestran que los estudiantes se desempeñan mejor académicamente cuando están bien nutridos. Es extremadamente importante garantizar que todos los niños tengan acceso a comidas saludables en las escuelas.

Durante este tiempo de gestión de la propagación del coronavirus, se realizarán los siguientes ajustes:

- Los menús seguirán las pautas del Programa Nacional de Almuerzos Escolares, que se obtienen con los productos disponibles a través de proveedores aprobados y examinados.
- Las comidas se pueden servir y consumir en el salón de clases, la cafetería/sala de usos múltiples o al aire libre.
- Se servirán opciones de menú saludable y fresco que se encajonan o encajonan individualmente, con productos pre-porcionados y platos principales pre-envueltos
- Los horarios de comida pueden ser escalonados para permitir la limpieza entre los servicios de comidas y para servir a los estudiantes en grupos más pequeños.
- El servicio de comidas fuera del sitio (con exenciones aprobadas del USDA) puede permitir que el Distrito de comidas para estudiantes para llevar para el consumo en casa, incluyendo opciones de recogida en auto o en la acera.

Reabrir las aulas al aprendizaje en persona

HMESD ha creado un modelo escolar en persona por fases para involucrar de forma segura a los estudiantes en un aprendizaje académico y socioemocional significativo. Al establecer horarios, estructuras, prácticas y expectativas claras, podremos implementar un aprendizaje exitoso en persona para reanudarlo tan pronto como las indicaciones de salud pública y las

expectativas de salud justifiquen un regreso seguro a la escuela.

Opciones de aprendizaje

En persona

En el otoño, los estudiantes en K-8 comenzarán en la Fase 1 de nuestro plan de 4 fases. La primera fase será el aprendizaje a distancia.

Los estudiantes pueden regresar a la escuela por un día modificado, dos días a la semana cuando estamos en la fase 2 y 5 días por semana en la fase 3. Nuestro condado requerirá para estar fuera de la lista de monitoreo estatal durante 14 días consecutivos antes de entrar en la fase 2. La Fase 2 permitirá a nuestro personal y a los estudiantes tiempo para realizar la transición segura a un modelo de 5 días. Los estudiantes serán asignados a una cohorte o grupo estable del salón de clases, adhiriéndose a todas las pautas de salud y seguridad contenidas en este documento. Una cohorte estable del aula permanecerá unida, en la medida de lo posible, con el mismo profesor y grupo de estudiantes durante todo el día. Los ajustes operativos en el horario escolar diario incluirán recesos escalonados y acortados y pausas para almorzar. Si bien todas las estrategias son importantes para reducir el riesgo de transmisión, la cohorte estable es una estrategia de programación primaria para nuestros estudiantes de primaria.

Si ocurre una infección, el Distrito seguirá las instrucciones de Salud Pública del Condado para poner en cuarentena a toda una cohorte, o cerrar la escuela entera, para reducir la transmisión adicional. En caso de que esto ocurra, los padres/cuidadores recibirán información sobre la exposición y el tiempo previsto para la entrada o el cierre de la cuarentena. Si esto ocurre, el profesor y los alumnos volverían temporalmente al aprendizaje virtual. En un evento de cierre, se hará todo lo posible para comunicar información sobre el proceso y la programación para el aprendizaje virtual. El día y la hora de inicio acomodará el tiempo para proporcionar herramientas de aprendizaje a distancia, acceso y preparación del maestro para un cambio de diseño instructivo si es necesario. Si un maestro se enferma, un maestro sustituto cubrirá la instrucción en persona o virtual en ese momento.



Opción de aprendizaje a distancia

Las familias pueden elegir que sus alumnos continúen con el aprendizaje a distancia. Los maestros están equipados para grabar lecciones mientras que los estudiantes prácticamente asisten a clase al mismo tiempo que sus compañeros de clase. Se proporcionarán horarios y materiales de obtención para estudiantes y familias.

Opción de Aprendizaje Híbrido (Fase 2)

Se implementará una opción híbrida en los casos en que la inscripción de nivel de grado supere los protocolos de distanciamiento social. En el modelo híbrido, los estudiantes asistirán a un horario de bloques modificados de aproximadamente tres horas cada día. Cada grupo de estudiantes tendrá dos días consecutivos a la semana de instrucción en persona / en el lugar y tres días a la semana de aprendizaje virtual con aproximadamente una hora de tiempo de maestro en vivo más tres horas de trabajo independiente cada uno de esos días.

Si ocurre una infección, el Distrito seguirá las instrucciones de Salud Pública del Condado para poner en cuarentena a toda una cohorte, o cerrar una escuela entera, para reducir la transmisión adicional. En caso de que esto ocurra, los padres/cuidadores recibirán información sobre la exposición y el tiempo previsto para la cuarentena o el cierre. Si esto ocurre, el profesor y los alumnos volverían temporalmente para completar el aprendizaje virtual.

Estudio independiente

Las familias que eligen aprender de casa a su propio ritmo pueden elegir y Contrato de Estudio Independiente. HMESD proporcionará un plan de estudios que puede completarse al propio ritmo del estudiante. Si las familias eligen esta opción, los estudiantes seguirán siendo responsables de las evaluaciones en todo la escuela estado y en todo el estado.



Educación Especial

Los estudiantes actualmente elegibles para los servicios de educación especial continuarán recibiendo sus servicios congruentes con su plan de educación general. Esto puede significar algunos ajustes al actual Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés), para asegurar que los estudiantes continúen recibiendo servicios durante los cambios de COVID-19 en los programas de educación general. Las reuniones y evaluaciones del equipo del IEP se reanudarán cuando comience la escuela.



Medidas de seguridad para los empleados

La seguridad de los empleados del Distrito es una consideración importante en nuestro plan para abrir. La mitigación de riesgos para los maestros y otros empleados es similar a la recomendada para otros trabajadores esenciales. Se alentará al personal a seguir todas las pautas mencionadas anteriormente, incluida la higiene de las manos, la desinfección y el monitoreo de los síntomas. Las cohortes estables, el distanciamiento físico y las cubiertas faciales siguen siendo el medio principal para reducir el riesgo de transmisión.

Se practicará el distanciamiento físico del personal escolar de los niños y otros empleados. Se respetará unos 6 pies de distancia social.

- *Los adultos usarán tela u otras cubiertas faciales. El Distrito también proporcionará escudos faciales claros como una forma adicional de protección. Los protectores faciales no se recomiendan como un reemplazo para las cubiertas faciales dadas preocupaciones sobre su capacidad para minimizarla alimentación de la boquilla a otros. Los maestros pueden considerar el uso de protectores faciales cuando están físicamente distantes de los estudiantes en ciertas situaciones limitadas: durante la instrucción fonológica para permitir a los estudiantes ver la boca del maestro y*

en entornos donde una cubierta de tela representa una barrera para comunicarse con un estudiante con discapacidad auditiva. En la mayoría de los casos, un escudo facial proporciona una barrera adicional para un miembro del personal que también lleva una cubierta facial.

- Se informará al personal sobre los síntomas de COVID-19 y se le anima a auto controlar los síntomas y quedarse en casa si los tiene.

- El personal recibirá información sobre el uso de las hojas disponibles relacionadas con COVID-19.

- El personal específico puede estar equipado con EPP adicional, dependiendo del nivel de interacciones con los miembros del público y su trabajo específicamente.

Medidas de seguridad continuadas

La oficina de recepción tendrá una partición clara como un medio de separar al público del personal de la oficina.

Voluntarios

Con el fin de reducir el número de interacciones en cada campus, los visitantes serán limitados. Los padres y cuidadores tendrán acceso limitado a la oficina de recepción, pero estarán restringidos de otras partes del edificio.

Toda actividad de voluntariado se suspenderá hasta nuevo aviso.

Comunicación

Al reabrir la escuela, el personal, los estudiantes y los padres/cuidadores podrán obtener información clara y apropiada para la edad sobre COVID-19. HMESD incorporará actualizaciones periódicas a nuestra comunidad escolar durante todo el año escolar.

Fuentes

- American Academy of Pediatrics Clinical Guidance Covid-19 Planning Considerations Return to in-Person Education-in-schools/ (actualizado el 25 de junio de 2020)

- Administradores de la Escuela de la Asociación de California: Informe de reapertura escolar (emitido el 28 de mayo de 2020).

- Departamento de Educación de California Stronger Together: Una guía para la reapertura segura de las escuelas públicas de California (emitido el 8 de junio de 2020).

- California Department of Public Health Guidance for Schools (publicado el 5 de junio de 2020).

- La Asociación de Juntas Escolares de California: The Uncertain Road Ahead (emitida el 9 de junio de 2020).

- Guía de reapertura de la Escuela de la Asociación de Servicios Educativos del Condado de California (emitida el 2 de junio de 2020).

- Oficina de Educación del Condado de Napa, Consideraciones para la Reapertura de Escuelas Durante la Pandemia COVID-19 (emitida el 1 de junio de 2020)

Resumen

Este documento proporciona orientación sobre el plan de HMESD para la reapertura de la escuela y las medidas para mitigar los riesgos relacionados con la propagación de COVID-19. Aunque todavía se está investigando sobre la mínima experiencia de la infección y transmisión de COVID-19 en niños, nuestras fuentes junto con el personal y los miembros de la comunidad discuten e instan a la consideración por el daño que el cierre de la escuela tiene sobre el progreso educativo y el bienestar físico y mental de los estudiantes. A medida que las escuelas reabren, el Distrito también es consciente del bienestar físico y mental de nuestro personal, y la importancia que la educación regular tiene en cada hogar. La intención del HMESD es considerar a todas nuestras partes interesadas y articular los fundamentos de las recomendaciones contenidas en este documento con el fin de ayudar a reducir el miedo y la ansiedad en los padres/cuidadores, los estudiantes y el personal de la escuela. Al regresar a la escuela de nuestros estudiantes, el entorno y el ambiente no serán como antes del brote. Debido a las medidas de seguridad, las interacciones sociales entre los niños serán limitadas y la comunidad del aula se verá muy diferente. El bienestar socioemocional de nuestros hijos depende del ajuste a esa nueva experiencia en el aula.

La preparación del maestro y el tiempo de instrucción serán más engorrosos teniendo en cuenta la configuración del salón de clases y la necesidad de

transmitir expectativas y monitorear la higiene y la etiqueta respiratoria. Es predecible que el tiempo de instrucción para centrarse en los estándares se verá afectado. Otros factores importantes a tener en cuenta son las desigualdades en la carga social y económica de COVID-19, que pueden perjudicar aún más a los estudiantes donde la desigualdad educativa y las barreras al aprendizaje virtual pueden ser más pronunciadas. En el caso de la publicidad, apreciamos que las condiciones de vida de los niños varían según los grupos socioeconómicos y, por lo tanto, recomendamos que se sigan trabajando para desarrollar la orientación e identificar los apoyos necesarios para situaciones en las que los niños residen en el mismo hogar que los individuos con condiciones subyacentes que los ponen en mayor riesgo de enfermedades más graves.

Por último, es importante señalar que estas recomendaciones reflejan las pruebas disponibles en este momento y pueden evolucionar a medida que surgen nuevas pruebas y a medida que se recopile información de otras jurisdicciones que ya han abierto escuelas.

Reapertura de preguntas frecuentes

Cuando las escuelas reabran, ¿se exigirá a los estudiantes que lleven cubiertas faciales?

La Orden de Salud Pública ha cambiado con el tiempo y las órdenes del estado y del Condado no siempre se han alineado.

De acuerdo con las pautas estatales actuales, cualquier persona mayor de 2 años tienen para llevar una cubierta de cara. A menos que esta guía cambie, los estudiantes usarán una cubierta facial proporcionada desde casa. Se pueden hacer excepciones si un estudiante tiene una condición de salud o emocional identificada relacionada con el uso de una cubierta facial. Puede haber acomodaciones para usar un escudo facial como ejemplo. En el condado de Napa, las exenciones para usar una cubierta facial incluyen: cualquier persona que tenga problemas para respirar, esté incapacitada o que no pueda quitar una cubierta facial sin ayuda; cualquier persona que haya sido aconsejada por un profesional médico que no use una cubierta facial; cualquier trabajador en la medida en que lleve una cubierta facial crea un peligro para la seguridad en el trabajo bajo las pautas de salud y seguridad establecidas. El Oficial de Salud Pública del Condado de Napa ha enmendado esta orden para hacer que la cobertura de rostros sea opcional para los estudiantes de K-2.

¿Estarán las escuelas haciendo un sistema híbrido (parte en persona/parte en línea)? Nuestro plan de reapertura, a partir de esta publicación, es para persona y/o un modelo híbrido si la inscripción en el aula excede la capacidad de proporcionar una barrera de distancia social de 4-6’.

¿Los estudiantes recibirán un pase/fallo en el Otoño? HMESD volverá a un sistema regular de calificación de dominio de estándares para nuestros estudiantes.

Para los estudiantes con un IEP que necesitan varios servicios a través de Educación Especial, ¿cómo se abordará el habla, la terapia ocupacional, la ayuda académica y los servicios conductuales?

Estamos obligados a proporcionar servicios a nuestros estudiantes como se identifica en el IEP de cada estudiante. Nuestros administradores de casos y el departamento de Educación Especial han estado ocupados identificando los servicios que se proporcionaron de forma remota durante el refugio y los servicios que se reanudarán en persona.

¿Cuáles son las opciones para los padres/cuidadores que no se sienten cómodos par que sus hijos regresen a la escuela?

HMESD tendrá una opción de programa virtual para estudiantes. Los padres/cuidadores podrán inscribir a sus hijos en el programa de solo virtual.

¿Veremos la banda en el Otoño? Debido a problemas de salud, Banda será virtual.

Además de las cubiertas faciales y el distanciamiento físico, ¿qué planes existen para garantizar la seguridad del personal y de los estudiantes, en lo que respecta a cosas como la limpieza y el almuerzo? Seguiremos reforzando la importancia de la higiene y la etiqueta de las manos para toser un estornudo.

Nosotros garantizará suministros adecuados para apoyar la higiene de las manos. El personal y los estudiantes usarán revestimientos faciales y/o protectores faciales. El personal llevará a cabo la desinfección regular diariamente de superficies de alto tacto. También limitaremos los artículos compartidos, como el equipo de jugar y el equipo deportivo. Cuando los artículos necesitan ser compartidos, los artículos serán desinfectados entre usos. Somos conscientes de que la ventilación es importante, por lo que las puertas y ventanas estarán abiertas, siempre que sea posible, y se recomienda reunirse al aire libre.

