FORMA DE INSCRIPCION ESCUELA/DISTRITO HOWELL MOUNTAIN SCHOOL

GRADO

LETRA DE MOLDE -	- NOMBRE LE	GAL DEL E	STUDIANT	E		
		1				
imer Nómbre legal Segu	ındo Nómbre le	gal	Apellido le	gal	Otro nombre lega	l (si aplica)
I Masculine □Female Fecha de	e nacimiento					
		Mes	Día	Año		
				16 1	1()	
rimer nombre de padre / guardián	Apellido		.,	Teléfono d	le casa Teléfono	de trabajo
orreo Electronico:	1			()	1()	
rimer nombre de padre / guardián	Apellido			Teléfono d	le casa Teléfono	de trabajo
orreo Electronico:		I			1 1	
irección en la cual recibe el correo			Apt# C	iudad	Estado Códig	o Postal
irección en la cual reside			Apt #	Ciudad	Estado Códig	o Postal
de apartado Postal o # y nombre de calle)						
TNICIDAD DE SU ESTUDIANTE ((Marcar una):	☐ Hisp	ano o Lati	no 🗖 No H	ispano ni Latino	
	•					
AZA DE SU ESTUDIANTE (Marca	r todas las que	anliquen	máximo			
AZA DE SU ESTUDIANTE (Marca	·				☐ Samoano (303)	
AZA DE SU ESTUDIANTE (Marca I Indio Americano o Nativo de Alaska (I Chino (201)	100) □ La	osiano (206 imboyano (2	5) 207)		☐ Tahitiano (304)	
l Indio Americano o Nativo de Alaska (l Chino (201) l Japonés (202)	100)	osiano (206 imboyano (2 nong (208)	5) 207)		☐ Tahitiano (304) ☐ Otro de Islas Paci	
l Indio Americano o Nativo de Alaska (l Chino (201) l Japonés (202) l Coreano (203)	100)	osiano (206 amboyano (2 mong (208) tro Asiático	5) 207) (299)		☐ Tahitiano (304) ☐ Otro de Islas Paci ☐ Filipino / filipino /	Americano (400)
l Indio Americano o Nativo de Alaska (l Chino (201) l Japonés (202)	100)	osiano (206 imboyano (2 nong (208)	5) 207) (299) 01)		☐ Tahitiano (304) ☐ Otro de Islas Paci	Americano (400)
I Indio Americano o Nativo de Alaska (I Chino (201) I Japonés (202) I Coreano (203) I Vietnamés (204)	100)	osiano (206 amboyano (208) mong (208) tro Asiático awaiano (30	5) 207) (299) 01)		☐ Tahitiano (304) ☐ Otro de Islas Paci ☐ Filipino / filipino / ☐ Africano America	Americano (400)
I Indio Americano o Nativo de Alaska (I Chino (201) I Japonés (202) I Coreano (203) I Vietnamés (204) I Indio Asiático (205)	100) La La Ca Ca Children Ha	osiano (206 amboyano (; mong (208) tro Asiático awaiano (30 uamaniano	5) 207) (299) 01)	5)	☐ Tahitiano (304) ☐ Otro de Islas Paci ☐ Filipino / filipino / ☐ Africano America ☐ Blanco (700)	Americano (400) no o Negro (600)
I Indio Americano o Nativo de Alaska (I Chino (201) I Japonés (202) I Coreano (203) I Vietnamés (204)	100) La Ca Hr Ot Ga	osiano (206 amboyano (; mong (208) tro Asiático awaiano (30 uamaniano vel de	5) 207) (299) 01)	5)	☐ Tahitiano (304) ☐ Otro de Islas Paci ☐ Filipino / filipino / ☐ Africano America	Americano (400) no o Negro (600)
I Indio Americano o Nativo de Alaska (I Chino (201) I Japonés (202) I Coreano (203) I Vietnamés (204) I Indio Asiático (205) DUCACION DE PADRES — Marque la que ducación mas alto del padre / madre co	100) La Ca Hr Ot Ga	osiano (206 amboyano (; mong (208) tro Asiático awaiano (30 uamaniano vel de	5) 207) (299) 01)	5)	☐ Tahitiano (304) ☐ Otro de Islas Paci ☐ Filipino / filipino / ☐ Africano America ☐ Blanco (700) ual ingresó por primera ve	Americano (400) no o Negro (600)
I Indio Americano o Nativo de Alaska (Chino (201) I Japonés (202) Coreano (203) Vietnamés (204) I Indio Asiático (205) DUCACION DE PADRES — Marque la que ducación mas alto del padre / madre co	100) La Ca Hr Ot Ga	osiano (206 amboyano (; mong (208) tro Asiático awaiano (30 uamaniano vel de	5) 207) (299) 01)	5)	☐ Tahitiano (304) ☐ Otro de Islas Paci ☐ Filipino / filipino / ☐ Africano America ☐ Blanco (700) ual ingresó por primera ve	Americano (400) no o Negro (600)
I Indio Americano o Nativo de Alaska (Chino (201) I Japonés (202) I Coreano (203) I Vietnamés (204) I Indio Asiático (205) DUCACION DE PADRES — Marque la que ducación mas alto del padre / madre como la manada de la madre de la Graduado de universidad (11)	100) La Ca Chillips Chill Chillips Chill Chillips Chill Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips C	osiano (206 amboyano (; mong (208) tro Asiático awaiano (30 uamaniano vel de	5) 207) (299) 01)	5) Fecha en la co	☐ Tahitiano (304) ☐ Otro de Islas Paci ☐ Filipino / filipino / ☐ Africano America ☐ Blanco (700) ual ingresó por primera ve	Americano (400) no o Negro (600) es a una escuela en
I Indio Americano o Nativo de Alaska (Chino (201) I Japonés (202) I Coreano (203) I Vietnamés (204) I Indio Asiático (205) DUCACION DE PADRES — Marque la quaducación mas alto del padre / madre con la Maestría universitaria (10) I Graduado de universidad (11) I Algo de universidad o grado Asociado	100) La Ca Chillips Chill Chillips Chill Chillips Chill Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips C	osiano (206 amboyano (; mong (208) tro Asiático awaiano (30 uamaniano vel de	5) 207) (299) 01)	Fecha en la co	☐ Tahitiano (304) ☐ Otro de Islas Paci ☐ Filipino / filipino / ☐ Africano America ☐ Blanco (700) ual ingresó por primera ve	Americano (400) no o Negro (600) es a una escuela en Año
I Indio Americano o Nativo de Alaska (I Chino (201) I Japonés (202) I Coreano (203) I Vietnamés (204) I Indio Asiático (205) DUCACION DE PADRES — Marque la que ducación mas alto del padre / madre con la Maestría universitaria (10) I Graduado de universidad (11) I Algo de universidad o grado Asociado I Graduado de secundaria (13)	100) La Ca Chillips Chill Chillips Chill Chillips Chill Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips C	osiano (206 amboyano (; mong (208) tro Asiático awaiano (30 uamaniano vel de	5) 207) (299) 01)	Fecha en la co	☐ Tahitiano (304) ☐ Otro de Islas Paci ☐ Filipino / filipino / ☐ Africano America ☐ Blanco (700) ual ingresó por primera ve Estados Unidos Día	Americano (400) no o Negro (600) es a una escuela en Año
I Indio Americano o Nativo de Alaska (Chino (201) I Japonés (202) Coreano (203) Vietnamés (204) I Indio Asiático (205) DUCACION DE PADRES — Marque la que ducación mas alto del padre / madre co	100) La Ca Chillips Chill Chillips Chill Chillips Chill Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips C	osiano (206 amboyano (; mong (208) tro Asiático awaiano (30 uamaniano vel de	5) 207) (299) 01)	Fecha en la co Mes Fecha en la co	□ Tahitiano (304) □ Otro de Islas Paci □ Filipino / filipino / □ Africano America □ Blanco (700) ual ingresó por primera ve Estados Unidos Día ual ingreso por primera ve California	Americano (400) no o Negro (600) es a una escuela en Año es a una escuela en
I Indio Americano o Nativo de Alaska (Chino (201) I Japonés (202) Coreano (203) Vietnamés (204) I Indio Asiático (205) DUCACION DE PADRES — Marque la que ducación mas alto del padre / madre company de la que de la	100) La Ca Chillips Chill Chillips Chill Chillips Chill Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips C	osiano (206 amboyano (; mong (208) tro Asiático awaiano (30 uamaniano vel de	5) 207) (299) 01)	Fecha en la co	☐ Tahitiano (304) ☐ Otro de Islas Paci ☐ Filipino / filipino / ☐ Africano America ☐ Blanco (700) ual ingresó por primera ve Estados Unidos ☐ Día ual ingreso por primera ve	Americano (400) no o Negro (600) es a una escuela en Año
I Indio Americano o Nativo de Alaska (Chino (201) I Japonés (202) Coreano (203) Vietnamés (204) I Indio Asiático (205) DUCACION DE PADRES — Marque la que ducación mas alto del padre / madre company de la que de la	100) La Ca Chillips Chill Chillips Chill Chillips Chill Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips Chillips C	osiano (206 amboyano (; mong (208) tro Asiático awaiano (30 uamaniano vel de	5) 207) (299) 01)	Fecha en la co Mes Fecha en la co	□ Tahitiano (304) □ Otro de Islas Paci □ Filipino / filipino / □ Africano America □ Blanco (700) ual ingresó por primera ve Estados Unidos Día ual ingreso por primera ve California	Americano (400) no o Negro (600) es a una escuela en Año es a una escuela en
I Indio Americano o Nativo de Alaska (Chino (201) I Japonés (202) Coreano (203) Vietnamés (204) I Indio Asiático (205) DUCACION DE PADRES — Marque la quiducación mas alto del padre / madre color de la madre d	100) La Ca Hr Ot Ga	osiano (206 amboyano (; mong (208) tro Asiático awaiano (30 uamaniano vel de más alta.	(299) (1) (302)	Fecha en la co Mes Fecha en la co	□ Tahitiano (304) □ Otro de Islas Paci □ Filipino / filipino / □ Africano America □ Blanco (700) ual ingresó por primera ve Estados Unidos Día ual ingreso por primera ve California	Americano (400) no o Negro (600) es a una escuela en Año es a una escuela en Año

czn doc ratoma prene	re recibir la correcnanda	ncia escolar? 🔲 Ingles 🗎	Ecnañol				
	are recion la corresponde	incla escolar: a lingles a	Espanoi				
☐ Con familia inmed ☐ Compartiendo ho económica) (11)	liata en residencia perm	nte viviendo?(Mandato federal de lanente (casa, apto., condominio dividuo debido a necesidad gido (10)	, casa móvil) C d o perdida C	casilla que más apr 1 En un motel/ 1 Desprotegido 1 Otro (15) (fav	hotel (auto	09) /campame	nto) (12)
Información de Pac	dre / Guardián (con el	cual reside el estudiante) – Marque tod	as las que aplic	quen		e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
Es la persona seleccio forma de "Caregiver A	nada anteriormente el gu Affidavit" (guardián oficia	l Madrastra □ Guardián □ uardián LEGAL del estudianto l a falta o con permiso de lo: estudiante? Favor de indica	e? 🗆 Si 🗀 No si s padres)	la respuesta es	No, fav	or de comp	letar la
PADRE / GUADIAN CO	ON EL CUAL VIVE EL ESTU	JDIANTE, FAVOR DE COMPL	ETAR LA SIGUIEN	ITE SECCION:			
3. 🗆 Pare 🗀 Padrast	ro / Guardián (marque u	no) Nombre con	npleto:				
Empleador:		Ciudad:	# de te	éfono durante e	el día ()	
4. 🗆 Madre 🗖 Madr	astra / Guardiana (marqı	ue uno) Nombre con	npleto:	·			
Empleador:		Ciudad:	# de te	éfono durante e	el día ()	
a recibir corresponde Favor de incluir nomb	ncia escolar. ore, dirección y numero to			léfono ()			guardian
Domicilio do correcto	andoneia.						
		Ciudad:		Código Posta	l:		·····
Otros niños en el					l:		
		Ciudad:		Código Posta	l:		
		Ciudad:		Código Posta	l:		
		Ciudad:		Código Posta	l:		
Otros niños en el	hogar:	Ciudad:		Código Posta	l:		
	hogar:	Ciudad:	Estado:	Código Posta	l:imien		
Otros niños en el	hogar:	Ciudad:	Estado:	Código Posta Fecha de Nac	l:imien	to:	
ULTIMA ESCUELA A Escuela Existen reportes / eva Ha sido su hijo suspen Que servicios especial Educación Especial: Otro: Otro: Est. Dotado(Ayuda con asistence	A LA CUAL ASISTIO: Illuaciones psicológicas o ndido de alguna escuela? les ha recibido su hijo/a? Il Recursos(RSP) Il Salo GATE) Il Matemáticas Ria escolar / comportamic	Ciudad: Nombre: Dirección/ciudad/est confidenciales de su hijo/a e si □ No Ha sido su hijo (favor de marcar todas las n de Ed. Especial(SDC) □ Te emediales □ Lectura Reme ento □ Otro (Explique)	ado/ C.P. en esta escuela? (alguna ves expuls que apliquen) erapia de languag dial	Grado Si No ado de alguna e	o(s) scuela	Fecha(s) Page 10 Si	5
ULTIMA ESCUELA A Escuela Existen reportes / eva Ha sido su hijo suspen Que servicios especial Educación Especial: Otro: Otro: Est. Dotado(Ayuda con asistence	hogar: LA CUAL ASISTIO: Iluaciones psicológicas o ndido de alguna escuela? les ha recibido su hijo/a? I Recursos(RSP) □ Salo GATE) □ Matemáticas R cia escolar / comportamierdián:	Ciudad: Nombre: Dirección/ciudad/est confidenciales de su hijo/a e si □ No Ha sido su hijo (favor de marcar todas las n de Ed. Especial(SDC) □ Te emediales □ Lectura Reme	ado/ C.P. en esta escuela? (alguna ves expuls que apliquen) erapia de languag dial	Grado Si O No ado de alguna e Plan educa C Desarrollo Date:	o(s) scuela	Fecha(s)	5



Firma del Padre/Tutor

HOWELL MOUNTAIN PRESCHOOL Información de los Estudiantes y Quien Puede Recogerlos CONFIDENCIAL

FAVOR DE ESCRIBIR CON PLUMA			
Nombre del estudiante:	Masculino/Femenino	Fecha de Nacimiento:	
Domicilio:	Ciudad: Pos		Postal:
Dirección para correo:	Ciudad:	Postal:	
Doctor Familiar:	Numero Telefónico del Do	octor:	
Compañía de seguros:	Numero de Póliza de Segu	iro:	
CONTACTOS DE EMERGENCIA			
Padre/tutor:	Relación:		
Numero telefónica:	Numero telefónica alternat	iva:	
Correo electronico			
Nombre:	Relación:		
Numero telefónica:	Numero telefónica alternat	iva:	
Correo electronico			
OTROS CONTACTOS DE EMERGENCIA (Solamente las persona		oodrán recoger a su niño. U	Jsa otra hoja si necesita.)
Nombre:	Relación:		
Numero telefónica:	Numero telefónica alterna	tiva:	
Nombre:	Relación:		
Numero telefónica:	Numero telefónica alterna	tiva:	1
Nombre:	Relación:		
Numero telefónica:	Numero telefónica alterna	tiva:	
Nombre:	Relación:		
Numero telefónica:	Numero telefónica alterna	tiva:	
Nombre:	Relación:		
Numero telefónica:	Numero telefónica alterna	tiva:	

FIRMA AMBOS LADOS (voltea)

Fecha:

Necesidades especiales:	Si	No	Frecuencia y/o severidad	Necesidades especiales:	Si	No	Frecuencia y/o severidad
Alergias				Debilitado del oído			
Asma				Hemorragia nasal			
Enuresis				Minusvalias.			
Comportamiento		***************************************		Caminar dormido	***************************************		
Diabetes				Dolores de la panza			
Epilepsia				Vegetariano/Vegan			
Ingles es su segunda idioma				Debilitado de la vista			
Desmayos				Otro			
Dolores de Cabeza				Otro			
MEDICAMENTOS: Medicamentos incluyendo los sin irmado por el doctor Y los padre ntisépticos y/o pomada de piel, i ndividualmente conforme el dos	s o tutor. I	Medicamer ara bichos	nto sin receta incluyen, pero no que pican, substitutos de aspiri mente al personal de la escuela Nombre del Estudiante Doctor	son limitado a: loción contra e na, y remedios de hiedra vener	l sol, rei iosa. Me	nedios para a	alergias como Benedryl,
COMUNICADO DEL D	OCTOR	SOBR		-			
Nombre del	Estudiante		debe tomar el si	guiente medicamento como de	signado	abajo:	
Medicamento	Dosis		Metido de Administracio	Horario para Administra	ción	Instruccion	es Especiales y/o precaucione
Favor de dar permiso a Favor de dar permiso a				con el/ella siempre. El/ella es con el/ella siempre. El/ella es com	•		
lombre del Doctor:				Teléfono:			
irma:				Fecha:			
Sirma de Padre/Tutor					1 -	echa:	

Distrito Escolar Howell Mountain 2021-2022

Forma de Verificación de Residencia- Elija una opción (A, B o C) y firme la declaración juramentada

Antes del proceso de inscripción, y anualmente después de esta, estudiantes viviendo dentro del distrito escolar deben proveer pruebas de domicilio.

Código Educativo de California (Sección 48204) requiere el estudiante sea matriculado y asista a la escuela dentro del distrito en el cual residan los padres o guardianes legales del mismo.

	>>>>>>Elija una opció	on - A, B	o C<<<<<<<					
٥) ٢	A. Declaración de	residencia d	de dueño del casa					
de de	Apellido de estudiante		Nómbre de e	studiante				
ión Ia								
aci	Dirección		Ciudad	Código Postal				
ેં <u>વૃં</u> છેં <u>વૃં</u>			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
Declaración de residencia de dueño del casa	Yo certifico que este estudiante vive conmigo y duerme en		a samana asaalan an asta	dinacción de la cual ve cou due se				
ם - ס	y la cual esta localizada dentro de los límites							
	/ Id odd cord roadizadd deirir o de roa ministe							
N	B. Declaració	in de resider	ncia rentada					
d d	Apellido de estudiante		Nómbre de e	studiante				
ión 1ci da	·							
ac del	Dirección		Ciudad	Dirección				
sclaración residencia rentada								
Declaración de residencia rentada		n mi casa tada	la semana escalar en es	ta dirección misma que va estav				
Δ	Yo certifico que este estudiante vive conmigo y duerme en mi casa toda la semana escolar en esta dirección, misma que yo estoy rentando y la cual esta localizada dentro de los límites del Distrito Escolar de Howell Mountain Elementary School							
	C. Declaración de familia anfitriona / dueño / mo	-		n una casa de la cual no son				
dueños ni renteros)								
mil ío /	Apellido de estudiante Nómbre de estudiante							
Declaración de familia anfitriona / dueño / manager								
de di der	Dirección	Ciudad Dirección						
מ / a /								
ación de iona / di manager	Yo certifico ser el dueño o encargado (manager)	da acta racida	ncia localizada dentro d	e los limites del Distrito				
itri	Escolar y atestiguo con mi firma de que este es	tudiante v sus i	padres / auardianes está	ín viviendo en la misma.				
ck nfi	Esta declaración la hago bajo juramento y p							
ا م		ificada 🏻	Fecha de firma	# de teléfono				
A.								
v	Declaración juramentada de Pa	dre / Guarc	lián (Declaración de	Veracidad)				
n Padre	Al encontrarse ser falsa esta declaración, me doy por ente	rado y estoy e	n acuerdo de que se me	puede hacer responsable del costo				
Po	monetario por la educación de mi estudiante el cual será de	terminado seg	ún los limites de ingreso	estatal por el año escolar y que mi				
ıción de l dián	hijos será dado de baja en este distrito y deberá matricul responsabilidad notificara la escuela el							
ב ס ב	Declaro bajo juramento y pena							
			verídico y correcto.					
snt 6	En acuerdo con los requisitos estatales			para probar la				
Ime ,	residencia dentro del distrit	**************************************						
Decla juramentac / Gu	Firma de Padre / Guardián	Fecha de fir	ma	# de teléfono				

Verification for Office Use Only

Placement Papers

Only use for A - Home Owner (Circle One):	Utility	Property Tax
Only use for B - Renter (Circle One):	Utility	Current Rental Agreement
Only use for C - Living with another Family/Group Home (Circle two):	Driver's License	Host Utility Bill

ENCUESTA DEL IDIOMA EN EL HOGAR

Nombre de Estudiante

	(Apellido)	(Prim	(Primer Nombre)	(Segur	(Segundo Nombre)		
Edad de Estudiante	Grado		Nom	Nombre de Maestro(a)	.o(a)		
Instrucciones para padres y tutores:							
El <i>Código de Educación</i> de California contiene requisitos legales que guían a las escuelas a dar un examen de proficiencia en ingles a los estudiantes. El proceso comienza con determinar el idioma o idiomas que se hablan en el hogar de cada estudiante. Las respuestas a esta encuesta del idioma ayudarán al personal de la escuela saber si el estudiante debe tomar el examen. Esta información es esencial para que la escuela pueda proveer programas y servicios adecuados a los estudiantes.	contiene requisitos le oma o idiomas que s ante debe tomar el ex	gales que e hablan e camen. Est	guían a las escuels n el hogar de cada a información es e	s a dar un exa estudiante. La sencial para q	nen de proficiencia s respuestas a esta e ie la escuela pueda p	os legales que guían a las escuelas a dar un examen de proficiencia en ingles a los estudiantes. El lue se hablan en el hogar de cada estudiante. Las respuestas a esta encuesta del idioma ayudarán a el examen. Esta información es esencial para que la escuela pueda proveer programas y servicios	s. El rán al icios
Como padre o tutor, su cooperación es necesaria para cumplir con estos requisitos. Por favor responda a cada una de las cuatro preguntas siguientes de la forma más precisa posible. Para cada pregunta, escriba el nombre(s) del idioma(s) que corresponde en el espacio suministrado. Por favor, responda a todas las preguntas. Si contestó con error a las preguntas de esta encuesta de idioma, Ud. puede solicitar corrección de su respuesta antes de que la proficiencia de su estudiante sea evaluada.	necesaria para cumpl regunta, escriba el no s preguntas de esta es	ir con esto ombre(s) o ncuesta de	os requisitos. Por 1 lel idioma(s) que c i idioma, Ud. pued	avor responda orresponde en e solicitar corr	a cada una de las cu el espacio suministr scción de su respues	atro preguntas siguiente ado. Por favor, responda ta antes de que la profíc	s de la a todas encia
1. ¿Qué idioma aprendió su hijo cuando empezó a	vando empezó a hab	hablar?					
2. ¿Qué idioma habla su hijo en casa con más frecuencia?	asa con más frecuen	cia?					
3. ¿Qué idioma utilizan ustedes (los padres o tutores) con más frecuencia cuando hablan con su hijo?	os padres o tutores) o	con más fi	ecuencia				
4. ¿Qué idioma se habla con más frecuencia entre los adultos en el hogar (padres, tutores, abuelos o cualquier otro adulto)?	frecuencia entre los . Iquier otro adulto)?	adultos er	el hogar				
Por favor firme y feche este formulario en el espacio suministrado a continuación y devuelva el formulario al maestro de su hijo. Muchas gracias por su cooperación.	en el espacio sumini:	strado a co	ontinuación y devu	elva el formul	ırio al maestro de su	lhijo. Muchas gracias po	r su
(Firma del padre/madre o tutor)	dre o tutor)			ı		(Fecha)	

Form HLS, Source Document Revised December 2016 California Department of Education

Distrito Escolar Howell Mountain Elementary



Fecha:			

		FORMA I	DE LI	BERACION DE FOT	O
				Howell Mountain Elementary	
Nomb	ore del es	tudiante:			
yo, permi	so de pu	blicar sin cobrar, fotografías tor	nadas:	, otorgo a la Escuela Howe	ell Mountain School el derecho y
		Durante el año escolar 2017-2	2018 pa	ra funciones y eventos escolare:	5
		Solamente par las actividades	enume	eradas a continuación:	
	-visuales	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		nes, incluyendo publicaciones ele a página web escolar o de los m	
El non	nbre acti	ual / legal del sujeto también se	pude u	tilizar:	
		SI 🗆	NO		
Nomb	ore en letr	ra de molde de Padre/Guardián:			
		Firma de Padre/Guardián:			<u>-</u>
		Fecha:			-
		Dirección de Padre/Guardián:			-
		Ciudad/Estado:			-
En cas	so de que	e sea necesario, se me puede co	ntactar	en:	
		Mi empleo		Mi hogar	
		Teléfono:		***************************************	
Cor	reo Elect	rónico (Opcional):			

ESCUELA DE HOWELL MOUNTAIN

FORMA DE PREOCUPACIÓN MÉDICA

Por favor llene la <u>primera</u> sección para cada estudiante, y d las otras secciones si son aplicables y firma la forma.

Nombre de Estudiante:		Edad:	Grado:	Fecha de Nacimiento:
Alergias (lista abajo)	Problemas Médicos (lista abajo)	1	n Necesaria (lista abajo)) No	Cuestiones Dietéticos (lista abajo)
ALERGIAS Por favor una lista de todas las alerg	gias y los remedios aquí			
PROBLEMAS ME				
MEDICACIONES I				
Por favor lista todas las medicinas a	quí. Una forma especial es necesario p	ara que la escuela adn	inistre la medicina.	
CUESTIONES DIE				
)		

Fecha

Firma de Padres



Compacto Familia-Escuela

Howell Mountain School

Es importante que las familias y las escuelas trabajen juntas para ayudar a los estudiantes a alcanzar la excelencia personal a través de un proceso que incluye a maestros, familias, estudiantes y representantes de la comunidad. Los siguientes son roles y responsabilidades acordados que nosotros, como socios, llevaremos a cabo para apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela y en la vida.

Compromiso del personal:

Acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades de la mejor manera posible:

- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción.
- Esforzarse por motivar a mis alumnos a aprender.
- Tener altas expectativas y ayudar a cada niño a desarrollar un amor por el aprendizaje.
- Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso del estudiante.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje cálido, seguro y afectuoso.
- Proporcionar asignaciones de tareas significativas para reforzar y ampliar el aprendizaje.
- Anime a los niños de kinder y a sus padres a leer a diario.
- Participe en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje, y apoye la formación de alianzas con las familias y la comunidad.
- Participar activamente en la toma de decisiones en colaboración y trabajar constantemente con las familias y mis colegas de la escuela para hacer que la escuela sea accesible y un lugar acogedor para las familias que ayuden a cada alumno a alcanzar sus más altos estándares académicos.
- Respetar la escuela, los estudiantes, el personal y las familias.

Compromiso del estudiante:

Acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades de la mejor manera posible:

- Llegue a la escuela a tiempo y listo para aprender y trabajar duro.
- Traiga los materiales necesarios, las tareas completadas y la tarea.
- Conozca y siga las reglas de la escuela y la clase.
- Pide ayuda cuando la necesito.
- Lea por un mínimo de 20 minutos al día fuera del salón de clases.
- Comuníquese regularmente con mis padres y maestros sobre las experiencias escolares para que puedan ayudarme a tener éxito en la escuela.
- Mantenga un equilibrio saludable entre el tiempo de la familia, el tiempo de juego y el tiempo de pantalla.
- Respeta la escuela, los compañeros de clase, el personal y las familias.

Compromiso familiar / de los padres:

Acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades de la mejor manera posible:

- Proporcione un tiempo y un lugar tranquilos para la tarea.
- Monitorear el tiempo de pantalla.
- Léale a mi hijo o anime a mi hijo a leer todos los días (20 minutos como mínimo)
- Comuníquese con el maestro o la escuela para apoyar el progreso de mi hijo y para abordar inquietudes.
- Asegúrese de que mi hijo llegue a tiempo a la escuela todos los días, duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y tenga una nutrición adecuada.
- Asista a las conferencias de padres y maestros.
- Participe en la escuela en actividades tales como la toma de decisiones escolares y el voluntariado.
- Comunique a mi hijo la importancia de la educación y el aprendizaje.
- Respete la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.

Student
Teacher
Parent/Guardian